

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
ESCUELA DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN



**PROPUESTA DE UNA PLATAFORMA DE TECNOLOGÍAS DE
INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES COMO METODOLOGÍA PARA
ESTANDARIZAR LOS ESQUEMAS DE PLANES DE TESIS Y TESIS DE
PREGRADO Y POSGRADO EN LAS UNIVERSIDADES DEL PERÚ - 2018**

TESIS

Presentada por:

BR. RODRIGO MANRIQUE TEJADA

ASESORA:

DRA. INGRID MANRIQUE TEJADA

Para Obtener el Grado Académico de:

MAESTRO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN

TACNA – PERU

2019

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Agradecimientos	III
Dedicatoria	IV
Índice de contenidos.....	V
Índice de tablas.....	IX
Índice de figuras.....	XIII
Lista de abreviaturas	XV
Resumen.....	XVII
Abstract	XIX
Introducción	XXI
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	1
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.2.1 Problema principal	4
1.2.2 Problemas secundarios	4
1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
1.4 OBJETIVOS	8
1.4.1 Objetivo general.....	8
1.4.2 Objetivos específicos	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	9
2.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	9
2.2 BASES TEÓRICAS DEL CAMBIO PLANEADO	13
2.3 DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS	27
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	36
3.1 HIPÓTESIS.....	36

3.1.1 Hipótesis general.....	36
3.2 VARIABLES	37
3.2.1 Variable Independiente	37
3.2.1.1 Indicadores	37
3.2.2 Variable Dependiente.....	37
3.2.2.1 Indicadores	37
3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.4 NIVEL DE INVESTIGACIÓN	38
3.5 POBLACIÓN DE ESTUDIO	38
3.6 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	41
3.6.1 Procedimientos.....	41
3.6.2 Técnicas de recolección de los datos	42
3.6.3 Instrumentos para la recolección de los datos.....	42
3.7 ANALISIS ESTADISTICO DE DATOS	43
CAPÍTULO IV: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	44
4.1 DESCRIPCIÓN DE PROBLEMA FOCALIZADO.....	47
4.1.1 Presentación del nudo crítico	47
4.1.2 Características relevantes del caso	51
4.2 ANALISIS DE FACTORES CRITICOS.....	52
4.2.1 Causas	53
4.2.2 Consecuencias	60
4.3 DIFICULTAD A RESOLVER	60
CAPÍTULO V: PROPUESTA DE INNOVACIÓN PLATAFORMA OC TESIS	64
5.1 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	64

5.2 DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA	66
5.3 DESCRIPCIÓN DE LA VIABILIDAD DE LA PROPUESTA.....	72
CAPÍTULO VI: LOS RESULTADOS	74
6.1 DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO	74
6.1.1 Cruce de respuestas por área de estudio.....	102
6.1.2 Cruce de respuestas por rol en la universidad.....	124
6.2 DESCRIPCIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DE LA PROPUESTA	159
6.3 CAMBIOS RELEVANTES DE LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA	229
6.4 VERIFICACIÓN DE HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION	264
6.5 ANÁLISIS ECONÓMICO - FINANCIERO.....	265
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	270
7.1 CONCLUSIONES	270
7.2 RECOMENDACIONES	276
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	281
ANEXOS	285
Anexo 01: Matriz de consistencia.....	285
Anexo 02: Listado de universidades	287
Anexo 03: Ayuda a la Plataforma OC Tesis (Celdas o Casillas).....	289
Anexo 04: Errores Finales de Corrección	298
Anexo 05: Planificación de campo	309
Anexo 06: modelo de cartas presentadas	311
Anexo 07: Fotografías y capturas de vídeos	313
Anexo 08: Promoción en redes sociales	319
Anexo 09: Algunos cargos de cartas.....	320
Anexo 10: Encuesta.....	322

Anexo 11: Esquema OC Tesis propuesto en tabla	330
Anexo 12: Algunos reglamentos de grados y títulos	337

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Perú: Población universitaria por estamento, según tipo de universidad 2010</i>	3
Tabla 2 <i>Operacionalización de variables</i>	38
Tabla 3 <i>Grado de influencia de la M Ishikawa</i>	53
Tabla 4 <i>Causa efecto (6M)</i>	54
Tabla 5 <i>Cantidad de M causas del problema</i>	58
Tabla 6 <i>Items con 5 y 6 M de causa</i>	59
Tabla 7 <i>Posibles soluciones</i>	61
Tabla 8 <i>Género</i>	76
Tabla 9 <i>Área de estudios</i>	76
Tabla 10 <i>Edad</i>	77
Tabla 11 <i>Rol actual</i>	78
Tabla 12 <i>Calificación de la plataforma OC Tesis</i>	79
Tabla 13 <i>Presencia de los siguientes menús en la plataforma</i>	80
Tabla 14 <i>Calificación de características de reportes</i>	81
Tabla 15 <i>¿Qué modificaría en los datos personales?</i>	82
Tabla 16 <i>¿Qué modificaría en los datos generales?</i>	83
Tabla 17 <i>¿Qué modificaría en los datos tipo de referencia?</i>	84
Tabla 18 <i>El submenú "Legado para la humanidad" ¿Debe considerar?</i>	86
Tabla 19 <i>El legado para la humanidad debe contener lo siguiente</i>	87
Tabla 20 <i>El submenú "Estado del Arte" ¿Debe considerar?</i>	88
Tabla 21 <i>El estado del arte debe contener lo siguiente</i>	89
Tabla 22 <i>El submenú "Características de la investigación" ¿Debe considerar?</i> .	90
Tabla 23 <i>El diseño de investigación debe contener lo siguiente</i>	90
Tabla 24 <i>El nivel de investigación debe contener lo siguiente</i>	91
Tabla 25 <i>El tipo de investigación debe contener lo siguiente</i>	92
Tabla 26 <i>El método de investigación debe contener lo siguiente</i>	93
Tabla 27 <i>El submenú "Soporte social" ¿Debe considerar?</i>	93
Tabla 28 <i>El soporte social debe contener lo siguiente</i>	94
Tabla 29 <i>El submenú "Información" ¿Debe considerar?</i>	95

Tabla 30 <i>La muestra debe contener lo siguiente</i>	96
Tabla 31 <i>El submenú "Requerimientos" ¿Debe considerar?</i>	97
Tabla 32 <i>El submenú "Cronograma" ¿Debe considerar?</i>	97
Tabla 33 <i>La plataforma OC Tesis debe permitir</i>	98
Tabla 34 <i>¿Qué debemos de agregar a la plataforma?</i>	99
Tabla 35 <i>Indique su respuesta</i>	101
Tabla 36 <i>Usaría Plataforma OC Tesis</i>	102
Tabla 37 <i>Calificación de la plataforma por área de estudios</i>	103
Tabla 38 <i>Aceptación de los siguientes menús en la plataforma por área de estudios</i>	104
Tabla 39 <i>Calificación de características de reportes por área de estudios</i>	105
Tabla 40 <i>El submenú "Legado para la humanidad" ¿Debe considerar?</i>	106
Tabla 41 <i>El legado para la humanidad debe contener lo siguiente por área de estudios</i>	107
Tabla 42 <i>El submenú "Estado del Arte" ¿Debe considerar? por área de estudios</i>	109
Tabla 43 <i>Estado del Arte ¿Debe permitir todas estas opciones? por área de estudios</i>	110
Tabla 44 <i>El submenú "Características de la investigación" ¿Debe considerar? por área de estudios</i>	111
Tabla 45 <i>El diseño de la investigación debe contener lo siguiente por área de estudios</i>	112
Tabla 46 <i>El nivel de investigación debe contener lo siguiente por área de estudios</i>	113
Tabla 47 <i>El tipo de investigación debe contener lo siguiente por área de estudios</i>	114
Tabla 48 <i>El método de investigación debe contener lo siguiente por área de estudios</i>	116
Tabla 49 <i>El submenú "Soporte social" ¿Debe considerar? por área de estudios</i>	116
Tabla 50 <i>El soporte social debe contener lo siguiente por área de estudios</i>	117

Tabla 51 <i>En el submenú "Información" ¿Debe contener lo siguiente por área de estudios.....</i>	118
Tabla 52 <i>La muestra debe contener lo siguiente por área de estudios.....</i>	119
Tabla 53 <i>En el submenú "Requerimientos" ¿Debe contener lo siguiente por área de estudios.....</i>	120
Tabla 54 <i>El submenú "Cronograma" ¿Debe considerar? por área de estudios</i>	121
Tabla 55 <i>La plataforma OC Tesis debe permitir por área de estudios.....</i>	122
Tabla 56 <i>Señale su respuesta por área de estudios</i>	123
Tabla 57 <i>Usaría la plataforma OC Tesis por área de estudios</i>	124
Tabla 58 <i>Calificación de la plataforma por área de estudios, por rol actual</i>	125
Tabla 59 <i>La presencia de menús "Datos iniciales" ¿Actualmente es? por rol actual.....</i>	126
Tabla 60 <i>Calificación de características de reportes por rol actual</i>	127
Tabla 61 <i>En el submenú "Legado para la humanidad" ¿Debe de considerar? por rol actual.....</i>	128
Tabla 62 <i>El legado para la humanidad debe contener lo siguiente por rol actual.....</i>	129
Tabla 63 <i>El submenú "Estado del Arte" ¿Debe considerar? por el rol actual... </i>	132
Tabla 64 <i>El estado del arte debe contener lo siguiente por el rol actual</i>	133
Tabla 65 <i>El submenú "Características de la investigación" ¿Debe considerar? por el rol actual</i>	134
Tabla 66 <i>El diseño de investigación debe contener lo siguiente por el rol actual</i>	135
Tabla 67 <i>El nivel de investigación debe contener lo siguiente por el rol actual</i>	136
Tabla 68 <i>El tipo de investigación debe contener lo siguiente por el rol actual..</i>	137
Tabla 69 <i>Método de investigación ¿Debe permitir todas estas opciones? por el rol actual.....</i>	139
Tabla 70 <i>El submenú "Soporte Social" ¿Debe considerar? por el rol actual</i>	139
Tabla 71 <i>El soporte social debe contener lo siguiente por el rol actual</i>	141
Tabla 72 <i>El submenú "Información" ¿Debe considerar? por el rol actual</i>	142
Tabla 73 <i>La muestra debe contener lo siguiente por el rol actual</i>	143
Tabla 74 <i>El submenú "Requerimientos" ¿Debe considerar? por el rol actual... </i>	145

Tabla 75 <i>En el submenú "Cronograma de ejecución" ¿Debe permitir todas estas opciones? por el rol actual</i>	146
Tabla 76 <i>La plataforma OC Tesis ¿Debe permitir todas estas opciones? por el rol actual</i>	147
Tabla 77 <i>Indique su respuesta por rol actual</i>	148
Tabla 78 <i>Usaría la Plataforma OC Tesis, por rol actual</i>	149
Tabla 79 <i>Considera usar el OC Tesis Versión Docente por área de estudio y rol actual</i>	151
Tabla 80 <i>Considera usar el OC Tesis en versión tesista (estudiante) por área de estudio y rol actual</i>	152
Tabla 81 <i>Respuestas de aceptación de los ítem propuestos en el OC Tesis</i>	153
Tabla 82 <i>Resultados de aceptación de menús de plataforma OC Tesis</i>	156
Tabla 83 <i>Características de la plataforma OC Tesis</i>	157
Tabla 84 <i>Características de los reportes de la plataforma OC Tesis</i>	157
Tabla 85 <i>La plataforma OC Tesis debe permitir</i>	158
Tabla 86 <i>Características de formas de trabajo (2 máximas calificaciones de alternativa)</i>	158
Tabla 87 <i>Usaría el OC Tesis</i>	159
Tabla 88 <i>Símbolos para acción y/o edición</i>	262
Tabla 89 <i>Comparación de presupuesto en plan de tesis y en ejecución de tesis</i>	266
Tabla 90 <i>Flujo de caja empresa patrocinadora</i>	268
Tabla 91 <i>Valorización de ejecución del proyecto</i>	269

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1: SciPro facilitates types of interaction in the thesis process</i>	22
<i>Figura 2: The factors affecting the quality and usefulness of the peer interaction in the thesis process</i>	23
<i>Figura 3: Muestra de instrumento empleado</i>	24
<i>Figura 4: Lenguajes y versiones de web</i>	26
<i>Figura 5: Línea de tiempo versiones web de la 1.0 a la 7.0</i>	27
<i>Figura 6: Que es y cómo funciona MySQL</i>	28
<i>Figura 7: Cursograma de tesis de grado</i>	50
<i>Figura 8: Diagrama de causa – efecto</i>	52
<i>Figura 9: Ishikawa soluciones</i>	53
<i>Figura 10: Calificación de la plataforma OC Tesis</i>	80
<i>Figura 11: Calificación de las características de reportes</i>	81
<i>Figura 12: Campos de OC Tesis</i>	160
<i>Figura 13: Barra de menú</i>	161
<i>Figura 14: Área de trabajo</i>	162
<i>Figura 15: Ingreso de información a casilla</i>	163
<i>Figura 16: Información ingresada</i>	164
<i>Figura 17: Ingresar nuevo ítem</i>	165
<i>Figura 18: Formato para agregar nuevo ítem</i>	166
<i>Figura 19: Edición de lo ingresado</i>	167
<i>Figura 20: Contenido en menús y botones de reportes</i>	168
<i>Figura 21: Agregar referencia</i>	173
<i>Figura 22: Construir instrumentos</i>	174
<i>Figura 23: Acceso a la plataforma OC Tesis</i>	175
<i>Figura 24: Usuario, contraseña y tipo de usuario</i>	176
<i>Figura 25: Vista previa a la creación o edición</i>	176
<i>Figura 26: Ingreso de nuevo documento</i>	178
<i>Figura 27: Agregar y aceptar</i>	179
<i>Figura 28: Nuevo documento</i>	180
<i>Figura 29: Tres pasos obligatorios al nuevo documento</i>	182

<i>Figura 30: Secuencia del menú Legado para la humanidad</i>	193
<i>Figura 31: Secuencia del menú Estado del Arte</i>	198
<i>Figura 32: Secuencia de las características de la investigación</i>	204
<i>Figura 33: Secuencia de soporte social</i>	209
<i>Figura 34: Secuencia de requerimientos</i>	218
<i>Figura 35: Secuencia de cronograma de acción</i>	221
<i>Figura 36: Secuencia del esquema capitular</i>	225
<i>Figura 37: Diagrama de Gantt</i>	226
<i>Figura 38: Matriz de consistencia</i>	226
<i>Figura 39: Funciones barra lateral izquierda</i>	229
<i>Figura 40: Reporte en excel</i>	246
<i>Figura 41: Reportes en word</i>	254
<i>Figura 42: Reporte de cuadro de acción en Excel</i>	255
<i>Figura 43: Reporte de esquema capitular en Word</i>	257
<i>Figura 44: Reporte de esquema capitular en Excel</i>	258
<i>Figura 45: Reporte de matriz de consistencia en Word</i>	260
<i>Figura 46: Reporte matriz de consistencia en Excel</i>	261

LISTA DE ABREVIATURAS

- AI: Artificial Intelligence
- ALICIA: Acceso libre a información científica para innovación
- APA: American Psychological Association
- B/C: Índice de Beneficio Costo
- C.A.R.S.: Creating a Research Space
- C.R.U.D.: Create, Read, Update, Delete (crear, leer, actualizar o borrar).
- CENAUN: Censo Nacional Universitario
- CONCYTEC: Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica
- DNI: Documento Nacional de Identidad
- FTP: File Transfer Protocol
- GNU: GNU is Not Unix
- GUI: Graphical User Interface (Interfaz Gráfica de Usuario)
- IEEE: Institute of Electrical and Electronics Engineers
- IMRAD: Introducción, Métodos, Resultados y Discusión.
- IMRC: Introducción, Método, Resultados, Conclusión).
- INDECOPI: Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual
- INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática
- ISI-Thompson: Institute for Scientific Information - Thomson Scientific & Healthcare
- ISO: International Organization for Standardization
- Mype: Micro y pequeña empresa
- MySQL: My Structured Query Language
- NTIC: Nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones
- OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
- PCM: Presidencia de Consejo de Ministros
- PRI: Período de Recuperación de la Inversión
- PHP: Hypertext Pre-Processor (lenguaje de programación)

- Interpretado)
- PubMed: Publicaciones Médicas
 - PUCP: Pontificia Universidad Católica del Perú
 - RENATI: Repositorio Nacional de Trabajos de Investigación
 - Sicelo: Scientific Electronic Library Online o Biblioteca Científica Electrónica en Línea
 - SIG: Sistemas de Información Gerencial o MIS Inglés
 - SPSS: Statistical Package for the Social Sciences
 - SQL: Structured Query Language (lenguaje de consulta estructurada)
 - SUNEDU: Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria
 - TIC: Tecnologías de Información y Comunicaciones
 - TIR: Tasa Interna de Retorno
 - UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México
 - UNLP: Universidad Nacional de La Plata
 - UNSA: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
 - UNSAAC: Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco
 - UPT: Universidad Privada de Tacna
 - URL: Uniform Resource Locator (Localizador Uniforme de Recursos
 - VAN: Valor Actual Neto
 - WIMP : Windows, Icons, Menus, Pointing device (Ventanas, iconos, menús y puntero)
 - www: World Wide Web (red informática mundial)

RESUMEN

Las universidades forman profesionales y brindan grados, a aquellas personas que cumplen con los requisitos mínimos exigidos, para que puedan, dentro de otras modalidades, presentar resultados que permitan incrementar la teoría del conocimiento existente y/o soluciones a problemas, que afectan directamente a nuestra sociedad. En el Perú, esos resultados o soluciones se cumplen en las 143 universidades ubicadas en la costa, sierra y selva, en el documento denominado tesis. Uno de los procesos similares que se observa en las universidades, es el desarrollo y evaluación de los planes de tesis, para la sustentación de la tesis.

Tanto el plan de tesis, como la tesis, mantienen diferentes esquemas, que ocasionan, una falta de sinergia en las investigaciones que pueden ayudar al desarrollo del País. El trabajo de investigación tuvo como objetivo el proponer una plataforma TIC como metodología para estandarizar los esquemas de planes de tesis y de tesis de pregrado y posgrado en las universidades del Perú. Para eso se desarrolló una plataforma denominada OC Tesis. La metodología empleada, cumplió con la conjugación de empresa y academia, para el desarrollo y financiamiento de la presente, bajo el fundamento epistemológico positivista, es decir, una investigación cuantitativa, que permitió la visita a 40 universidades (20 públicas y 20 privadas). Además de la recolección de información in situ, es que, gracias al apoyo de OCean SRL, se empleó el uso de forms Google y las redes sociales, para invitar y motivar a la revisión de la plataforma OC Tesis, y luego evaluarla en el llenado de una encuesta que consideró los 149 ítems que corresponde al OC Tesis, por eso primero, se motivó la familiarización con la plataforma, para luego evaluarla. Se logró un total de 480 personas que pertenecen a la comunidad universitaria del Perú y se presentó las modificaciones y/o sugerencia solicitadas, aunque la mayoría al 63% (> 63%) indicaron que todo estaba bien en la plataforma. Se concluye que el esquema sería estandarizado con seis (06) menús: Datos iniciales - Plan de tesis - Cronograma en ejecución- Esquema capitular - Diagrama Gantt - Matriz de consistencia; que dan tres grandes reportes: plan de tesis, diagrama de Gantt y Matriz de consistencia y un cronograma de ejecución con

recordatorio de las actividades colocadas, todos lo mencionado es editable o adaptables a las exigencias que se requieran, en la universidades, gracias al botón agregar característica y que los reportes son en formatos de texto o en hoja de cálculo. El menú datos iniciales, se considera: datos generales de la investigación - datos personales del tesista y asesor - tipo de referencia (APA, IEEE o Vancouver). El menú Plan de Tesis, considera: información en legado para la humanidad - estado del arte - soporte social - característica de la investigación - información - requerimientos. Se ha buscado un orden que corresponde a una secuencia general de sustento en cada etapa propuesta, como, por ejemplo, si con la identificación plena del problema, se dará inicio a la búsqueda de marcos teóricos, conceptos y antecedentes, se debe comprender primero la teoría del conocimiento antes de lo investigado hasta el momento.

La comprobación de la hipótesis, que es la propuesta de la plataforma, se puede ver en la URL <http://octesis.com/> la misma que obtuvo un promedio de aceptación del 85.53%, para toda la plataforma, y los seis menús un promedio de 97.6% de aceptación. Las personas indicaron, en un 89.8%, que se debe estandarizar los esquemas de plan y de tesis a nivel nacional. Además, se debe indicar que más del 70% calificaron la interfaz con puntajes de 4 y 5, siendo los más altos en una escala de Likert y el 86.5% de la comunidad universitaria indicaron que continuaría apoyando el proyecto hasta lograr la estandarización en las universidades de los esquemas de planes de tesis y de las tesis. La H_0 , es aceptada por bondad de ajuste ($0.003822612 < 3.84$): 4/5 de la muestra de análisis aceptan que la estandarización de los esquemas de planes de y tesis de pregrado y posgrado se pueda obtener a través de una plataforma TIC, como OC Tesis; dado el valor crítico de la X^2 .

OC Tesis, deberá de ser entregada a una organización, como la Presidencia de Consejo de Ministros, para su difusión y uso en las universidades, como plataforma que apoye el proceso enseñanza aprendizaje o para la producción de trabajos intelectuales, con lo cual se vaya perfilando la estandarización final de los esquemas de los planes de tesis y de las tesis.

Palabras Claves: Plan de tesis, tesis, plataforma tic, OC Tesis

ABSTRACT

Universities train professionals and provide degrees, to those people who meet the minimum requirements, so that they can, within other modalities, present results that increase the existing theory of knowledge and give solutions to issues which affect our society in a direct way. In Peru, these results or solutions are showed in the 143 universities located in the coast, mountains and jungle, in the document known as thesis. One of the similarities in the peruvians universities is the formulation and the evaluation of the thesis plan process, for the thesis defense.

The thesis plan and the thesis, both conform different frameworks, which results in the absence of synergy in the research that can help to the country development. The goal of the research work was to propose an ICT platform as a methodology to standardize the framework of the thesis plan for undergraduate and postgraduate theses in the universities of Peru. For that, a platform called OC Tesis has been created. The methodology used, accomplished the enterprise work with the academia, for the development and financing of the present research, under the positivist epistemological foundation, that is, a quantitative research, that permitted the visit to 40 universities (20 public and 20 private). In addition to the compilation of information in situ, and thanks to the support of OCean SRL, the use of Google forms and social networks, to invite and motivate the review of the platform OC Tesis, and then evaluate it through the filling of a survey that answered the 149 items corresponding to the OC Tesis, so first, it was motivated to familiarize with the platform, and then evaluate it. A total of 480 people belonging to the university community of Peru participated, some modifications and / or suggestions were presented, although the majority at 63% (> 63%) indicated that everything was fine on the platform. It can be concluded that the scheme would be standardized with six (06) menus: Initial data - Thesis plan - Chronogram - Chapter schema - Gantt diagram - Consistency matrix; that give three big reports: thesis plan, Gantt diagram and consistency matrix and a schedule of execution with reminder of the activities placed, all the mentioned is editable or adaptable to the requests that are required, in the universities, thanks to the button add a feature and that the reports are in text

or spreadsheet formats. The menu of initial data has: general data of the research - personal data of the investigator and advisor - type of reference (APA, IEEE or Vancouver). The Thesis Plan menu, considers: information in legacy for humanity - state of the art - social support - characteristic of research - information - requirements. We have searched for an order that corresponds to a general sequence of support in each proposed stage, for example, with full identification of the problem, the beginning of the search for theoretical frameworks, concepts and antecedents it is important to understand first the theory of knowledge before what has been investigated so far.

The verification of the hypothesis, which is the proposal of the platform, can be seen in the URL <http://octesis.com/> The same one that obtained an average acceptance of 85.53%, for the whole platform, and the six menus an average of 97.6% acceptance. The people indicated, in 89.8%, that the thesis plan and thesis should be standardized at the national level. In addition, it should be indicated that more than 70% of people gave the interface the scores of 4 and 5, being the highest on a Likert scale and 86.5% of the university community indicate that will continue to support the project until achieving standardization in the universities of the thesis plan and thesis. The H_0 , is accepted for goodness of fit ($0.003822612 < 3.84$): 4/5 of the analysis sample accept that the standardization of undergraduate and postgraduate thesis and scheme schemes can be obtained through an ICT platform, such as OC Tesis; given the critical value of the X^2 .

OC Tesis, must be given to an organization, as Presidency of the Council of Ministers, for its diffusion and use in universities, as a platform for the learning process, for the production of intellectual works, having a base to obtain the final standardization of the schemes of the thesis and thesis plans.

Keywords: Thesis plan, thesis, platform tic, OC Tesis