

INFORME N° 001-2022-JDRQP- INFR-UGEL-TARATA-DRSET/GOB.REG.TACNA

A : **Prof. Federico Gilberto Mamani Flores**
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL TARATA

DE : **Ing. Julisa del Rosario Quispe Vilca**
Especialista en Infraestructura

ASUNTO : **VISITA DE INSPECCIÓN TÉCNICA DEL ESTADO SITUACIONAL DE LA INFRAESTRUCTURA I.E.I. N°299 MICAELA BASTIDAS**

REFERENCIA : MEMORÁNDUM N°26- 2022-D-UGEL-T-DRET/GOB.REG.TACNA
INFORME N°001-2022-I.E.I. N.º 299- "M.B." -T-DRET/GOB.REG.TACNA
INFORME N° 002-2022-RCF-PREVAED-UGEL-TARATA
OFICIO N° 008-2022-I.E.I. N.º 299- "M.B."

FECHA : Tarata, 07 de marzo del 2022

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento el estado situacional de la I.E.I. Micael Bastidas - Tarata, que es como sigue:

I. ANTECEDENTES:

- 1.1. MEMORÁNDUM N° 26- 2022-D-UGEL-T-DRET/GOB.REG.TACNA.
- 1.2. MEMORÁNDUM N°26- 2022-D-UGEL-T-DRET/GOB.REG.TACNA
- 1.3. INFORME N°001-2022-I.E.I. N.º 299- "M.B." -T-DRET/GOB.REG.TACNA
- 1.4. INFORME N° 002-2022-RCF-PREVAED-UGEL-TARATA

II. ANÁLISIS:

2.1. Cerco perimétrico:

El día 07 de marzo del presente año, me apersoné a verificar el estado situacional de la I.E.I. Micaela Bastidas. En el frontis del ingreso de la I.E.I. Micaela Bastidas se aprecia que el muro presenta fisuras y desfragmentación del concreto como también caliche por la humedad de la zona. (Fotografía N°01)



Fotografía N°01: Desfragmentación del concreto.

El enmallado es de material de acero y presenta oxidación parcial. (Fotografía N°02)



Fotografía N°02: Presencia de óxido

No existe cerco perimétrico en los laterales de la I.E.I. Micaela Bastidas, por lo que solo se encontró un muro de adobe de 2.00m con presencia de moho verde en la parte trasera. (Fotografía N°03)



Fotografía N°03: Presencia de moho verde

2.1. Recepción:

Las columnas presentan grietas y desprendimiento del tarrajeo. El techo se encuentra la existencia del moho. (Fotografía N°04).



Fotografía N°04: Detalle de grietas, desprendimiento de concreto, presencia de moho y deficiencias estructurales

Al ingresar a los pabellones de la I.E.I. Micaela Bastidas, se aprecia en el muro de adobe, la existencia del moho verde, humedad y caliche en su totalidad. (Fotografía N°05)



Fotografía N°05: Muro de adobe con presencia de caliche y moho verde.

2.2. Escalera:

Presenta desprendimiento de concreto en el pilar inferior grietas; fisuras y desprendimiento del concreto en los escalones existencia de oxido en la baranda de hierro (Fotografía N°06); grietas y fisuras verticales en el pilar superior (Fotografía N°07). Encontrándose así en un mal estado de conservación la escalera en su totalidad.



Fotografía N°06: Pilar inferior con desprendimiento de concreto, baranda con presencia de oxido y escalones con existencia de fisuras, desprendimiento de concreto y deficiencias estructurales



Fotografía N°07: Pilar Superior con presencia de grietas, fisuras verticales y deficiencias estructurales.

2.3. Losa Deportiva:

El piso de la losa es de material de concreto, presenta grietas de aproximadamente 1 pulgada. También se puede observar la existencia de moho y maleza en el concreto. (Fotografía N°08).



Fotografía N°08: Presencia grietas, humedad y maleza.

2.4. Juegos recreativos:

Presenta 4 juegos recreativos, uno de ellos presenta oxidación en el acero y defectuoso en las cadenas que sostienen los asientos (Fotografía N°09).



Fotografía N°09: Presenta oxidación del acero en cadenas y tubos.

2.5. Pabellón 1:

- Aula de Psicomotricidad: Se observa desprendimiento del adobe en cantidades parciales, humedad y fisuras en muros como también existencia de humedad en el techo. (Fotografía N°10).



Fotografía N°10: Presencia de humedad, deficiencias estructurales, en mal estado de conservación

- Aula1: En el techo se puede observar moho a una distancia cercana a la lampara fluorescente (Fotografía N°11). Los muros presentan detalles de fisuras verticales en unión de muro divisorio (Fotografía N°12); desprendimiento de la pintura en las hiladas superiores (Fotografía N°13); existencia de humedad en las hiladas inferiores (Fotografía N°14); por lo que se siente un olor a humedad. El techo se encuentra ligeramente separado del muro y así formando una grieta horizontal (Fotografía N°14)
También se pudo presenciar el ingreso del agua proveniente de las lluvias por la puerta de entrada del aula 1.



Fotografía N°11: Presencia de moho a una distancia cercana a las instalaciones eléctricas.



Fotografía N°12: Fisuras verticales en unión de muro divisorio. Deficiencia estructural.



Fotografía N°13: Desprendimiento de la pintura en las hiladas superiores.



Fotografía N°14: El techo se encuentra ligeramente separado del muro y así formando una grieta horizontal

- Aula 2: Los muros presentan humedad vertical y caliche en las hiladas inferiores (Fotografía N°15). En el ingreso del aula 2 se puede visualizar detalle de grieta en unión de muro divisorio con el marco de madera de la puerta, el marco de madera se encuentra en mal estado de conservación observando zonas desprendidas (Fotografía N°16). En el exterior del aula 2, se observa en el muro la presencia de fisuras verticales y caliche; en la parte superior se puede notar el grietas verticales y desprendimiento del adobe donde se sostiene viga de madera. (Fotografía N°17).



Fotografía N°15: Presencia de humedad vertical y caliche en las hiladas inferiores



Fotografía N°16: Detalle de grieta en unión de muro divisorio con el marco de la puerta, el marco de madera se encuentra en mal estado de conservación.



Fotografía N°17: Presencia de caliche en muro; en la parte superior se observa grietas verticales y desprendimiento del adobe donde se sostiene viga de madera.

- Aula 3: En muros presentan fisuras verticales en unión de muro divisorio. La puerta de madera se encuentra en mal estado de conservación presentando grietas (Fotografía N°18).



Fotografía N°18: Fisuras Verticales en muros divisorios y mal estado de conservación en la puerta de madera.

- Almacén: Material de adobe en muros, techo de calamina con revestimiento de cartón prensado y piso de madera. El techo se encuentra en mal estado de conservación presentando humedad y aberturas (Fotografía N°19). Los muros presentan grietas verticales en unión de muro divisorio, grietas diagonales, y desprendimiento de material de adobe (Fotografía N°20).



Fotografía N°19: El techo se encuentra en mal estado de conservación presentando humedad y aberturas.



Fotografía N°20: Los muros presentan grietas verticales en unión de muro divisorio, grietas diagonales, desprendimiento de material de adobe, deficiencias estructurales, encontrándose en un mal estado de conservación

2.6. Pabellón 2:

- Cocina y almacén: Material de bloqueta en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. Los muros presentan humedad y fisuras verticales. El techo se observa humedad y moho cerca a la lampara fluorescente (Fotografía N°21).



Fotografía N°21: Presencia de humedad y fisuras verticales. El techo se observa humedad y moho cerca a la lampara fluorescente.

- Aula 4: Material de bloqueta en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. En muros se observa la presencia de caliche en las hiladas inferiores (Fotografía N°22), grietas en las columnas (Fotografía N°23). En el techo se observa que la viga de madera presenta fisuras (Fotografía N°24), y los focos del exterior del aula se encuentran inexistentes (Fotografía N°25). El ingreso del Aula 4 se visualiza grieta en unión de muro divisorio con el marco de madera de la puerta (Fotografía N°26).



Fotografía N°22: Presencia de caliche en las hiladas inferiores.



Fotografía N°23: Existencia de grietas en las columnas, deficiencias estructurales.



Fotografía N°24: Presencia de fisuras en la viga de madera.



Fotografía N°25: Deficiencia en instalaciones eléctricas.



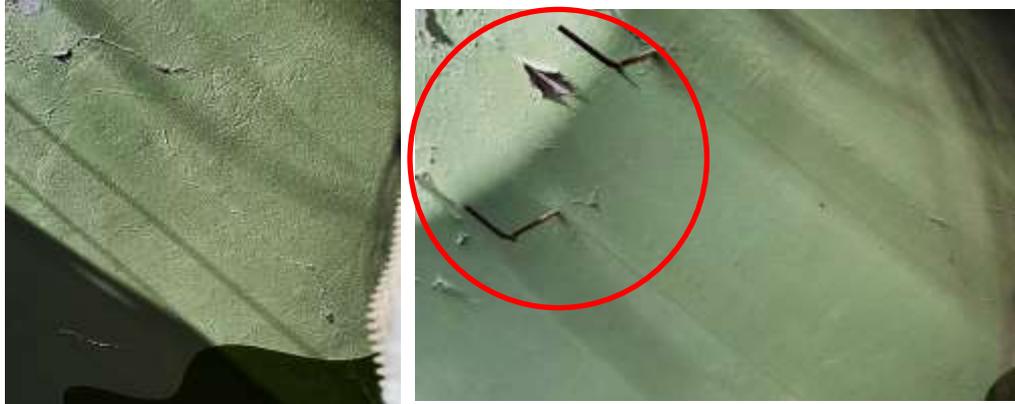
Fotografía N°26: Se visualiza grieta en unión de muro divisorio con el marco de madera de la puerta

2.7. Pabellón 3: Servicios higiénicos con material de bloquetas en muros y techo de concreto. Los muros presentan humedad en las hiladas superiores, desprendimiento de la pintura, detalles de fisuras verticales en unión de muro divisorio. En el techo se observa fisuras, humedad y desprendimiento de pintura (Fotografía N°27).



Fotografía N°27: Humedad en las hiladas superiores, desprendimiento de la pintura, detalles de fisuras verticales en unión de muro divisorio

2.8. Pabellón 4: El pabellón 4 cuenta con 2 aulas para los alumnos. Material de bloqueta en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. Se encuentran en buen estado de conservación. En muros el revestimiento exterior se encuentra con fisuras y desprendimiento de pintura (Fotografía N°28).



Fotografía N°28: Existencia de fisuras y desprendimiento de la pintura.

- 2.9.** En lo referente a Infraestructura se puede decir lo siguiente:
- Los muros de adobe se encuentran en mal estado de conservación, con deficiencias estructurales y constructivas.
 - Los techos de calamina con revestimiento de cartón prensado en el pabellón 1 se encuentran deteriorado causando filtraciones de agua.
 - Las veredas de los pabellones presentan grietas de 1 pulgada resaltando su mal estado de conservación.

III. CONCLUSIONES:

- 3.1. Las acciones de la presente supervisión fueron plasmadas en un acta donde se detalla la vista in situ a dicha I.E.I.
- 3.2. La institución educativa inicial precisamente el pabellón 1 fue construida en el año 1951, superando los 70 años de antigüedad.

IV. RECOMENDACIONES:

- 4.1. Se recomienda derivar el presente informe al Director de la UGEL Tarata para su conocimiento de las acciones realizadas el día 07 de Marzo del presente año.

Es todo cuanto informo a Ud. Para su conocimiento y fines pertinentes.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TARATA



Ing. JULISA DEL ROSARIO QUISPE VILCA
Especialista en Infraestructura

ACTA N°01-2022-UGELTARATA

INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°299 MICAELA BASTIDAS

En la Institución Educativa Micaela, del distrito, provincia de Tarata en el departamento de Tacna, siendo las 8:30 am horas del 7 de Marzo de 2022, reunidos en las instalaciones de la Institución Educativa Inicial N°299 Micaela Bastidas ubicado en la CALLE GRAU S/N en representación de la Ugel Tarata, la Especialista en Infraestructura la Ingeniera Julisa del Rosario Quispe Vilca; con la finalidad de verificar el estado actual de los ambientes de la Institución Educativa Micaela de conformidad al MEMORÁNDUM N°26-2022-D-UGEL-T-DRET/GOB.REG.TACNA, constatando y observando lo siguiente:

1. Cerco Perimétrico: En el frontis del ingreso de la I.E.I. Micaela Bastidas de material de concreto y enmallado de acero, se aprecia fisuras y desfragmentación del concreto como también caliche por la humedad de la zona. El enmallado presenta oxidación parcial.
En la parte lateral izquierda se aprecia que el pabellón 3 colinda directamente con viviendas privadas. En la parte lateral Derecha colinda directamente el pabellón 1 con la I.E. N°42074 Manuel 1ero Franco Rafael. En la parte posterior trasera cuenta con una delimitación de material de adobe de una altura de 2.00m. también se puede observar presencia de moho verde cubierto en el adobe.
2. Recepción: Material predominante de adobe con techo de madera con revestimiento de cartón prensado. Las columnas presentan grietas y desprendimiento del tarrajeo. El techo se encuentra la existencia del moho.
Al ingresar a los pabellones de la I.E.I. Micaela Bastidas, se puede apreciar en el muro de adobe, la existencia del moho verde, humedad y caliche en su totalidad.
3. Escalera: Presenta desprendimiento de concreto en el pilar inferior; grietas, fisuras y desprendimiento del concreto en los escalones; existencia de oxido en la baranda de fierro; grietas y fisuras verticales en el pilar superior. Encontrándose así en un mal estado de conservación la escalera en su totalidad.
4. Losa deportiva: El piso de la losa es de material de concreto, presenta grietas de aproximadamente 1 pulgada. También se puede observar la existencia de moho y maleza en el concreto.
5. Juegos Recreativos: Presenta 4 juegos recreativos, uno de ellos presenta oxidación en el acero y defectuoso en las cadenas que sostienen los asientos.
6. Pabellón 1: El pabellón 1 en el primer piso cuenta con 1 aula de docente, 1 aula de psicomotricidad y 3 aulas para los alumnos, en el segundo piso cuenta con su almacén de materiales. A continuación se detallará su estado situacional de cada ambiente:
 - Aula de docentes: Material predominante de adobe con techo de madera con revestimiento de cartón prensado.
 - Aula de Psicomotricidad: Material de adobe en muros, techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. Se observa desprendimiento del adobe en

cantidades parciales, humedad y fisuras en muros como también existencia de humedad en el techo.

- Aula1: Material de adobe en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. En el techo se puede observar moho a una distancia cercana a la lámpara fluorescente. Los muros presentan detalles de fisuras verticales en unión de muro divisorio, desprendimiento de la pintura en las hiladas superiores, existencia de humedad en las hiladas inferiores, por lo que se siente un olor a humedad. El techo se encuentra ligeramente separado del muro y así formando una grieta horizontal. También se pudo presenciar el ingreso del agua proveniente de las lluvias por la puerta de entrada del aula 1.
 - Aula 2: Material de adobe en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. Los muros presentan humedad vertical y caliche en las hiladas inferiores. En el ingreso del aula 2 se puede visualizar detalle de grieta en unión de muro divisorio con el marco de madera de la puerta, el marco de madera se encuentra en mal estado de conservación observando zonas desprendidas. En el exterior del aula 2, se observa en el muro la presencia de fisuras verticales y caliche; en la parte superior se puede notar el grietas verticales y desprendimiento del adobe donde se sostiene viga de madera.
 - Aula 3: Material de adobe en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. En muros presentas fisuras verticales en unión de muro divisorio. La puerta de madera se encuentra en mal estado de conservación presentando grietas
 - Almacén: Material de adobe en muros, techo de calamina con revestimiento de cartón prensado y piso de madera. El techo se encuentra en mal estado de conservación presentando humedad y aberturas. Los muros presentan grietas verticales en unión de muro divisorio, grietas diagonales, y desprendimiento de material de adobe.
7. Pabellón 2: El pabellón 2 cuenta con 1 cocina y almacén de alimentos, 1 aula para los alumnos. A continuación se detallará su estado situacional de cada ambiente:
- Cocina y almacén: Material de bloqueta en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. Los muros presentan humedad y fisuras verticales. El techo se observa humedad y moho cerca a la lámpara fluorescente.
 - Aula 4: Material de bloqueta en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. En muros se observa la presencia de caliche en las hiladas inferiores, grietas en las columnas. En el techo se observa que la viga de madera presenta fisuras, y los focos del exterior del aula se encuentran inexistentes. El ingreso del Aula 4 se puede visualizar grieta en unión de muro divisorio con el marco de madera de la puerta.
8. Pabellón 3: Servicios higiénicos con material de bloquetas en muros y techo de concreto. Los muros presentan humedad en las hiladas superiores, desprendimiento de la pintura, detalles de fisuras verticales en unión de muro divisorio. En el techo se observa fisuras, humedad y desprendimiento de pintura.

9. Pabellón 4: El pabellón 4 cuenta con 2 aulas para los alumnos. Material de bloqueta en muros y techo de calamina con revestimiento de cartón prensado. Se encuentran en buen estado de conservación. En muros el revestimiento exterior se encuentra con fisuras y desprendimiento de pintura.

Siendo las 10:30am horas del 7 de Febrero de 2022, se da por concluida la presente inspección, firmando en señal de conformidad y voluntad propia los representantes de la Entidad y de la Ugel Tarata.

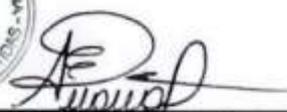
Suscriben el acta:

Se deja constancia que la visación y suscripción del presente documento, no es señal de conformidad ni adelanto de opinión ni prejuzgamiento, por lo que, no limita el ejercicio del control posterior a cargo del Sistema Nacional de Control.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
TARATA



Ing. JULISA DEL ROSARIO QUISPE VILCA
Especialista en Infraestructura



PROF. DAYSTIV PANTI YUPANQUI
DIRECTORA(E)
IEI N° 299 MICAELA BASTIDAS

MEMORÁNDUM N° 26- 2022-D-UGEL-T-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR : Ing. Julisa del Rosario Quispe Vilca
ESPECIALISTA EN INFRAESTRUCTURA UGEL-TARATA.

ASUNTO : VISITA DE INSPECCIÓN TÉCNICA DEL ESTADO SITUACIONAL
DE LA INFRAESTRUCTURA I.E.I. N°299 MICAELA BASTIDAS

REFERENCIA : INFORME N° 002-2022-RCF-PREVAED-UGEL-TARATA

FECHA : Tarata 07 de Marzo del 2022.

Mediante el presente, hago de su conocimiento que, la srta Valeria Belen Flores ha sido designada para el modulado del material Educativo correspondiente al tramo I de la Dotación 2022. El inicio de sus actividades será a partir del lunes 21 de febrero hasta el 04 de marzo (10 días hábiles) en el horario de 8 a.m. a 4:00 pm. Por tal motivo, deberá brindar las facilidades que el caso requiera.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN





Prof. Federico Gilberto Mamani Flores
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
- TARATA -

C.c. copia

INFORME N° 002-2022-RCF-PREVAED-UGEL-TARATA

**A LA : PROF. BETTY NANCY CHAMBILLA GUTIÉRREZ.
JEFA DEL ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL TARATA.**

**DE LA : PROF. ROXANA DEL CARMEN CÁRDENAS FLORES.
COORDINADORA LOCAL PREVAED 0068 UGEL TARATA.**

**ASUNTO : INFORME PRELIMINAR SOBRE SITUACIÓN DE LA
INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.I. N° 299 "MICAELA BASTIDAS" DE LA
UGEL TARATA.**

REF. : MEMORANDO N° 37-2022-D-DRET/GOB.REG.TACNA

FECHA : TACNA, 21 DE FEBRERO DEL 2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad de informarle de manera preliminar sobre situación de la infraestructura de la I.E.I. N° 299 "Micaela Bastidas" de la UGEL Tarata, al respecto le manifiesto lo siguiente:

1. Que, en atención al documento de la referencia se ha coordinado con la profesora Daysi Panti Yupanqui Directora de la I.E.I. N° 299 "Micaela Bastidas" la presentación de la Ficha de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades del Sector Educación - EDANSE, para la evaluación preliminar de la Infraestructura por la recurrencia de lluvias intensas y la afectación de daños causado.
2. Al a ver filtraciones, goteras, deterioro de las paredes de aula, pisos, deterioro de sillas y mesas, la directora de la I.E. N° 299 "Micaela Bastidas" a través del OFICIO N° 008-2022-I.E.I. N° 299-"M.B."-TDRET/GOB.REG.TACNA, anexo el informe N° 001-2022-I.E.I. N° 299-"M.B."-TDRET/GOB.REG.TACNA, se está solicitando la construcción de una nueva infraestructura, para ello, según gestión de la directora, la Municipalidad Provincial de Tarata elaborará el estudio y expediente técnico respectivo.
3. La directora de la I.E.I. N° 299 "Micaela Bastidas" manifiesta que ha solicitado a la municipalidad de Tarata una visita técnica a dicha I.E. para determinar el grado de riesgo que presenta.
4. Asimismo manifestó que la visita de inspección a la infraestructura de la I.E. por parte de la Municipalidad de Tarata se realizará en la presente semana.
5. Igualmente la coordinadora local de la UGEL Tarata realizará un monitoreo in situ a dicha I.E. en coordinación con la directora de la I.E.I. N° 299 "Micaela Bastidas" y la Municipalidad Provincial de Tarata.
6. Es opinión de la coordinadora local de la UGEL Tarata se continúe con el monitoreo a las acciones que se viene realizando sobre la infraestructura de la mencionada I.E.
7. Se adjunta el OFICIO N° 008-2022-I.E.I. N° 299-"M.B."-TDRET/GOB.REG.TACNA.

Es cuanto informo a Ud. preliminarmente a su despacho.

Atentamente,



**Roxana del Carmen Cárdenas Flores
COORDINADORA LOCAL PREVAED
UGEL TARATA**



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

Tarata, 09 de febrero del 2022.

OFICIO N° 008-2022-I.E.I. N.° 299- “M.B.” -T-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR(A):

Prof. Federico Gilberto Mamani Flores

DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL UGEL TARATA

PROF. PASCUAL CUSI SUYO

ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TARATA

Prof. Arnold Condori Cutipa

PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL DE TACNA

Presente. -

ASUNTO : REMITO FICHA EDAM

REF : Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle muy cordialmente, y la vez REMITIRLE LA FICHA EDAM de la IEI N° 299 MICAELA BASTIDAS del distrito y provincia de Tarata.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



PROF. DAYSY V. PANTI YUPANQUI
DIRECTORA(E)
IEI N° 299 MICAELA BASTIDAS

DVPY/D.IEI. M.B.
C.c.ARCHIV.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

Tarata, 09 de febrero del 2022.

INFORME N° 001-2022-I.E.I. N° 299- “M.B.” -T-DRET/GOB.REG.TACNA

SEÑOR(A):

Prof. Federico Gilberto Mamani Flores

DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL UGEL TARATA

PROF. PASCUAL CUSI SUYO

ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE TARATA

Prof. Arnold Condori Cutipa

PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL DE TACNA

DE:

PROF. DAYSI V. PANTI YUPANQUI.

DIRECTORA (E) DE LA IEI N° 299-MICAELA BASTIDAS

Presente. -

ASUNTO : REMITO INFORME DE LA FICHA EDAM
REF : Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de saludarlo cordialmente y al mismo tiempo informarle sobre las condiciones en que se encuentra la institución educativa por los constantes sismos, lluvias torrenciales y granizos que a continuación lo detallo:

PRIMERO: Actualmente la institución educativa no cuenta con personal administrativo por fallecimiento de personal, pero ya se remitió un oficio y un reiterativo con sus evidencias para el requerimiento. Actualmente mi persona está asumiendo la responsabilidad de personal administrativo y Directora.

SEGUNDO: El día viernes 04 de febrero se aplicó la ficha Edam encontrándose los siguientes daños:

- ✓ Por la humedad algunas pizarras, sillas y mesas están deforme y desprendidas por ser de madera.
- ✓ Por las lluvias torrenciales, granizadas y sismos se ha colapsado las canaletas, oxidación de calaminas de los techos de diferentes ambientes, filtración de agua en los tumbadillos originando la formación de mohos, emposamiento de agua en los fluorescentes de luz del ambiente de cocina y almacén de alimentos causando un cortecircuito en toda la institución. Actualmente no contamos con energía eléctrica
- ✓ Filtración y emposamiento de agua en la pared y piso del aula de psicomotricidad.
- ✓ Filtración y humedad en las paredes del pabellón 1.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”

- ✓ Desprendimiento de tumbadillo y pared del aula de 4 años creativos.
- ✓ Crecimiento de césped.
- ✓ 2 Parlantes dañados por filtración de agua en las aulas y 1 televisor.

TERCERO: Se requiere con urgencia la construcción de la institución educativa y no mantenimiento ya que los daños que se ocasionan son los mismos de todos los años, se necesita mobiliario nuevo, aulas nuevas con ventilación y seguras para los 83 estudiantes.

CUARTO: En agosto del 2018 el Alcalde de la municipalidad Provincial de Tarata Prof. Pascual se comprometió en iniciar el seguimiento y armar el expediente para la construcción del jardincito y hasta la fecha no se evidencia su compromiso.

QUINTO:

SEXTO: Se necesita urgente la cobertura de la plaza administrativa para seguir cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, limpieza, cuidado de la infraestructura y salvaguardar los bienes de la institución educativa.

SÉTIMO: Se solicita apoyo a quien corresponda dar prioridad a esta necesidad y realidad de la institución educativa, para el buen retorno a clases presenciales y/o semipresenciales 2022. Según Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU Todas las instituciones o programas educativos deben cumplir con las condiciones de bioseguridad para el retorno del servicio educativo presencial o semipresencial en las fechas establecidas en el punto 6.1.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



PROF. DAYSY YANTI YUPANQUI
DIRECTORA(E)
IEI N° 299 MICAELA BASTIDAS

DVPY/D.IEI. M.B.
C.c.ARCHIV.



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”



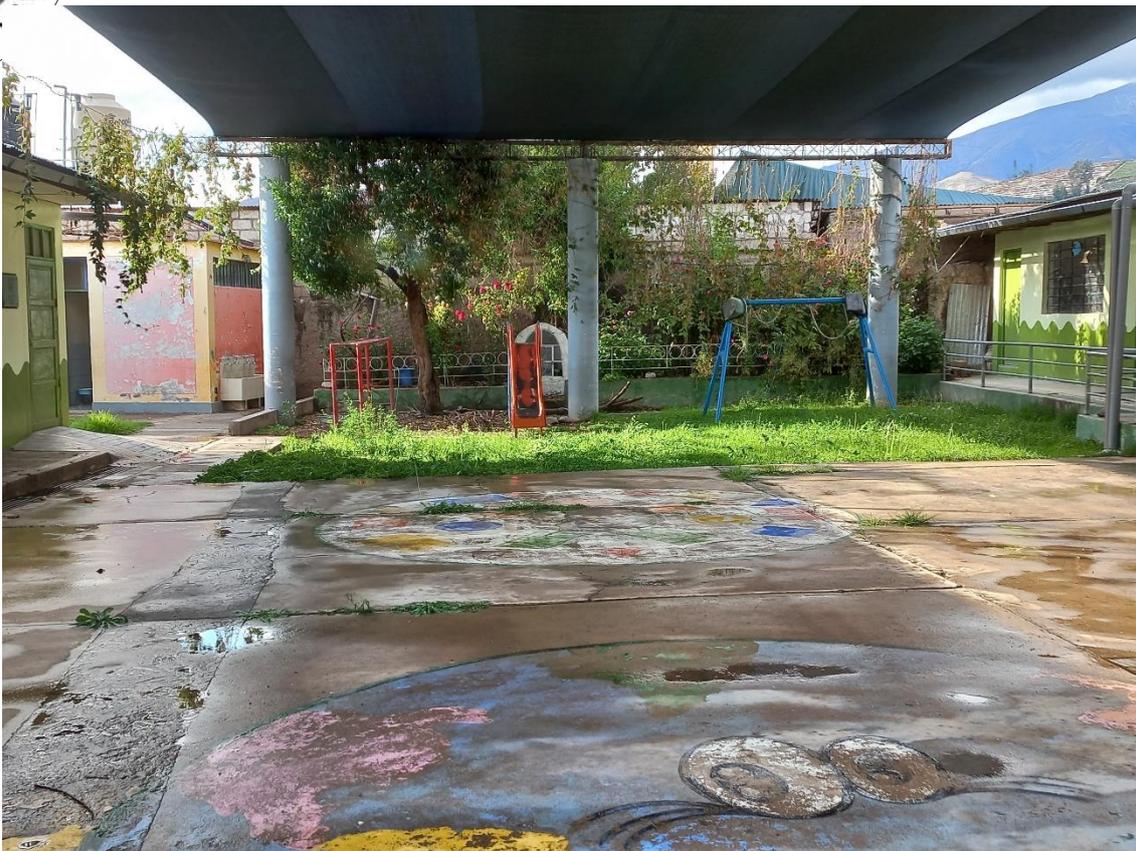


“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”





“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”



FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL SECTOR EDUCACIÓN
I. INFORMACIÓN GENERAL
A) Datos generales del evento:

Código de FICHA EDAN:	001-2022	Fecha:	04/02/2022	Hora:	9:00AM
CÓDIGO DEL EVENTO (*)	NOMBRE DEL EVENTO				
<input checked="" type="checkbox"/> 21 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 17	<input checked="" type="checkbox"/> LLUVIAS INSTENSAS <input checked="" type="checkbox"/> SISMO <input checked="" type="checkbox"/> GRANIZADA				

* Ver anexo 01.

Otros Evento:	()	Especificar nombre del otro evento:
---------------	-----	-------------------------------------

B) Datos de la Institución Educativa

Código Local:	489482	Gestión:	PÚBLICA								
Institución Educativa:	IEI N°299 MICAELA BASTIDAS										
Departamento:	TACNA	Provincia:	TARATA	Distrito:	TARATA						
Centro Poblado:	TARATA										
Dirección:	CALLE GRAU S/N AL LADO DEL IEP N° 42074 MANUEL 1ERO FRANCO RAFAEL										
Modalidad / Nivel:	EB R			EB A ()	EB E ()	CETP RO ()	PRONO EI ()	DISE R			SUPERI OR ()
	Inicial (X)	Primaria ()	Secundaria ()					SA	SRE	ST	
Código Modular:	0226019										

C) Datos del director

Apellidos y Nombres:	PANTI YUPANQUI DAYSI VERÓNICA		
N° DNI / Pasaporte	41739639	N° celular:	990384889
Correo electrónico:	DAYSIYU.PY1@GMAIL.COM		

II. INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL
A) Daños a la vida y la salud:

A.1) Del director o máxima autoridad de la institución.

	Ileso	Enfermo	Lesionado	Desaparecido	Fallecido
Director o máxima autoridad de la Institución	X				

Ubicación actual	En la institución ()	En un centro de salud ()	En comisión de trabajo (X)
------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------

A.2) De los estudiantes

ESTUDIANTES MODALIDADES / NIVELES		Total		Lesionados		Desaparecidos		Fallecidos	
		H	M	H	M	H	M	H	M
EB R	Inicial	47	36						
	Primaria								
	Secundaria								
EBA									
EBE									
CETPRO									
PRONOEI									
DISER	SA								
	SRE								
	ST								

SUPERIOR								
TOTAL:	47	36						

A.3) De los docentes u otras personas implicadas

DOCENTES O PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN MODALIDADES / NIVELES		Total		Lesionados		Desaparecidos		Fallecidos	
		Docentes	Otros	Docentes	Otros	Docentes	Otros	Docentes	Otros
EBR	Inicial	6	1	0	0	0	0	0	1
	Primaria								
	Secundaria								
EBA									
EBE									
CETPRO									
PRONOEI									
DISER	SA								
	SRE								
	ST								
SUPERIOR									
TOTAL:									

B) Afectación al Servicio Educativo

¿El evento sucedió durante las horas de clases?	Sí () No (X)	¿Se suspendió el servicio educativo?	Sí () No (X)
---	---------------	--------------------------------------	---------------

Si el servicio educativo ha sido suspendido :													
Marcar (x) la Modalidad / Nivel que ha sufrido suspensión del servicio educativo								Información Complementaria					
EBR			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIOR	Fecha Inicio Suspensión	Fecha de Fin Suspensión	N° días perdidos:
Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SR	ST				
X													

¿Se está utilizando un espacio alternativo?	Sí () No (X)	Nombre del espacio alternativo	
Dirección		Fecha de inicio de uso del espacio alternativo	

Servicios Básicos	¿Cuenta con el servicio?	Estado actual de la infraestructura del servicio		
		Intacta	Afectada	Destruída
Red de agua potable	Sí (X) No ()		X	
Red de desagüe	Sí (X) No ()	X		
Red de energía eléctrica	Sí (X) No ()		X	
Comunicaciones	Sí () No (X)			

¿Qué vías utiliza para acceder a la institución y cuál es el estado actual de las mismas?	Se utiliza*	Estado actual		
		Habilitada	Inhabilitada	Destruída
Caminos	Sí (X) No ()	X		
Carreteras	Sí (X) No ()	X		
Puentes	Sí () No (X)			

* Si no utiliza alguna de las vías de acceso no marque el estado actual.

C) Afectación a la Infraestructura

¿Cuántas aulas pedagógicas tiene su local escolar y cuál es el material predominante?											
Total de aulas:							7				
Marcar el Material predominante de las aulas:		Ladrillo:	()	Adobe:	(X)	Quincha/tapial:	()	Madera:	()	Prefabricado:	()

¿Cuántas aulas pedagógicas presentan daños luego del evento? (Indicar cantidad)												
DAÑOS	EB R			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIOR	TOTALES
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST		
AFFECTADAS	3											2
INHABITABLES												
COLAPSADAS												

¿Qué otros ambientes de la institución han sido afectados? (Indicar cantidad)											
Ambiente de la IE		EB R	EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIOR	
							SA	SRE	ST		
1	Servicios higiénicos	3									
2	Dirección										
3	Laboratorios										
4	Biblioteca escolar o aula de refuerzo										
5	Losa multiusos										
6	Patios y circulaciones	1									
7	Otros (Especificar)	2									
		COCINA/ALMACÉN									

El cerco perimétrico de la IE presenta:	Grietas	()	Colapso parcial	()
	Fisuras	()	Colapso total	()

D) Mobiliario operativo

¿Qué cantidad de mobiliario escolar se encuentra operativo actualmente?											
Mobiliario escolar	EB R			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIOR
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST	
Sillas	60										
Mesas	20										
Carpetas	0										
Pizarras	6										

¿Qué cantidad de artefactos tecnológicos se encuentran operativos actualmente?											
Artefactos tecnológicos	EB R			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIOR
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST	
Computador de escritorio (PC)	0										
Laptop	3										
Televisor	5										
Fotocopiadora	1										
Sistema de sonido	4										
Proyector multimedia	3										

E) Daños al mobiliario

Mobiliario escolar	¿Qué cantidad de mobiliario escolar se ha perdido?										
	EB R			EBA	EB E	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIO R
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST	
Sillas	10										
Mesas	6										
Carpetas	0										
Pizarras	0										

Artefactos tecnológicos	¿Qué cantidad de artefactos tecnológicos se ha perdido?										
	EB R			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIO R
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST	
Computador de escritorio (PC)	0										
Laptop	0										
Televisor	1										
Fotocopiadora	0										
Sistema de sonido	2										
Proyector multimedia	0										

F) Material pedagógico operativo

Material pedagógico	¿Qué cantidad de material pedagógico se encuentra en condiciones óptimas actualmente?										
	EB R			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIO R
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST	
Texto escolar											
Cuadernos de trabajo											
Libros u otros similares											
Herramienta curricular											

G) Daños al material pedagógico

Material pedagógico	¿Qué cantidad de material pedagógico se ha perdido?										
	EB R			EBA	EB E	CETPRO	PRONOEI	DISE R			SUPERIO R
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST	
Texto escolar	0										
Cuadernos de trabajo	0										
Libros u otros similares	0										
Herramienta curricular	0										

III. NECESIDAD DE KITS Y MÓDULOS PREFABRICADOS

Kits de respuesta educativa.		
NIVELES EDUCATIVOS	Respuesta Educativa	Otros
Inicial: ¹		
Primaria:		
Secundaria:		
Total:		

Módulos prefabricados.					
NIVELES EDUCATIVOS	Módulos Prefabricados	Espacio Disponible (SI/NO)	Se requiere demolición de estructura debilitadas (SI/NO)	IE se compromete a demoler (SI/NO)	Responsable de la demolición
Inicial: ²		NO	SI	NO	NO HAY RESPONSABLES

Primaria:				
Secundaria:				
Total:	2			

IV. DATOS DEL REGISTRO**A) Datos del evaluador EDAN:**

Fecha:	04/02/2022	Hora:	9:00AM
Apellidos y Nombres:	PANTI YUPANQUI DAYSI VERÓNICA		
N° DNI / Pasaporte	41739639	N° celular:	990384889
Correo electrónico:	DAYSIYU.PY1@GMAIL.COM		

NOTA: Enviar la FICHA EDAN a la UGEL a la que pertenece y al COES Educación (odenaged_informa@minedu.gob.pe).

**Anexo 01:
CLASIFICADOR DE EVENTOS**

Evento generado por fenómenos de origen natural					
Evento	Cód.	Evento	Cód.	Evento	Cód.
Alud	01	Sismo	11	Lluvias intensas	21
Aluvión	02	Tsunami	12	Sequías	22
Caída de rocas	03	Déficit hídrico	13	Tempestades eléctricas	23
Derrumbe	04	Desertificación	14	Temporales	24
Deslizamiento	05	Embalses	15	Inundaciones	25
Desglaciación	06	Friaje	16	Epidemias	26
Reptación	07	Granizadas	17	Epizootias	27
Huaico	08	Heladas	18	Plagas	28
Erosión	09	Maretazos	19	Varazones de peces	29
Erupción volcánica	10	Nevadas	20	Hambrunas	30

Evento generado por fenómenos de origen antrópico			
Evento	Cód.	Evento	Cód.
Accidente común	31	Vandalismo	39
Accidente de transporte	32	Suicidio	40
Antigüedad de infraestructura	33	Sabotaje	41
Contaminación ambiental	34	Incendio	42
Explosiones	35	Deforestación	43
Intoxicación	36	Inundación	44
Acciones de guerra	37	Conflicto social	45
Material peligroso	38		

