

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO  
ESCUELA PROFESIONAL DEL ARQUITECTURA



**“INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL TÉCNICA DEL CUERPO GENERAL DE  
BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PERÚ, TACNA, 2019”**

TESIS

Presentado por:

Bachiller Maria Sandra Maquera Cortez

Asesor:

Mg. Dayker Delgado Becerra

Para obtener el Título Profesional de:

**ARQUITECTO**

TACNA – PERÚ

2020

ANEXO 1:

ANEXO 1 FICHA DE EVALUACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL  
TÉCNICA

FICHA DE EVALUACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA  
DEL CUERPO GENERAL DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PERÚ

COMANDANCIA DEPARTAMENTAL: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA BÁSICA

1. Cantidad de Escuelas dadas al año:

1             2             Más

Observaciones: \_\_\_\_\_

2. Duración de la Escuela:

6 meses     10 meses     1 años     Más

Observaciones: \_\_\_\_\_

3. Cuantas y cuales compañías abarca la Escuela Básica en la ciudad

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCUELA BÁSICA

1. Datos de las ultimas 5 escuelas

AÑO DE ESCUELA	INGRESANTES	EGRESADOS

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DATOS GENERALES DE LA ESCUELA TÉCNICA

1. ¿Cuáles son todos los cursos de la Escuela Técnica a nivel nacional?

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

Observaciones: \_\_\_\_\_

## ESCUELA TÉCNICA

1. Cursos impartidos y cantidad de capacitados los últimos 5 años en la ciudad

AÑOS	CURSOS	Nº DE CAPACITADOS
2014	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
2015	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
2016	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
2017	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
2018	1.	
	2.	
	3.	

	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	
	11.	

Observaciones: \_\_\_\_\_

**VALORES Y ÉTICA BOMBERIL**

**1. Cantidad de bomberos activos durante los últimos 5 años (por compañías)**

AÑO	COMPAÑÍAS																TOTAL

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Cantidad de bomberos en el departamento durante los últimos 5 años ( por compañía)**

AÑO	COMPAÑÍAS																TOTAL

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ANEXO 2:

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

FICHA DE EVALUACIÓN PARA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CUERPO GENERAL DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PERÚ

COMANDANCIA DEPARTAMENTAL: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

ÁREA ADMINISTRATIVA

- Cuenta con oficina para el jefe departamental de instrucción.  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con oficina para el director de la Escuela Básica  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con oficina para el director de la Escuela Técnica y Superior  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con oficina para la documentación y certificación  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con recepción y secretaría  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con sala de reuniones  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_

ÁREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Cantidad de aulas teóricas:   
Observaciones: \_\_\_\_\_
  
2. Cantidad de laboratorios:   
Observaciones: \_\_\_\_\_
  
3. Cantidad de sala de estudios:   
Observaciones: \_\_\_\_\_

## ÁREA DE FORMACIÓN PRÁCTICA

### 1. SIMULADORES

- Área destinada a simuladores exteriores:  m2  
Observaciones: \_\_\_\_\_
- Área destinada a simulador subterráneo:  m2  
Observaciones: \_\_\_\_\_
- Cuenta con torre de entrenamiento  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_

### 2. ÁREAS DE PRACTICA

- Área del aula cerrada para la preparación y reconocimiento  m2  
Observaciones: \_\_\_\_\_
- Área del aula abierta para practica con equipos y materiales  m2  
Observaciones: \_\_\_\_\_

### 3. SERVICIOS

- Cuenta con vestidores diferenciados  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
- Cuenta con cuarto de almacenamiento y entrega de equipos operativos.  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_

## ÁREA DE ENTRENAMIENTO

### 1. Cuenta con cancha para ejercicios

- SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_

### 2. Cuenta con pista de trote controlada

- SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_

ANEXO 3:

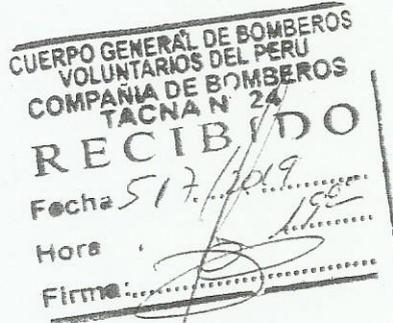
DOCUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Tacna, 03 de Julio del 2019

**SOLICITO: INFORMACIÓN SOBRE LOS  
BOMBEROS PERTENECIENTES A LA VIII  
COMANDANCIA DEPARTAMENTAL**

Señor:

Brigadier CBP Walter Mauricio Sanchez Esquiche  
Comandante de la VIII Comandancia Departamental Tacna



Yo, Maria Sandra Maquera Cortez, con DNI 70788748, bachiller de arquitectura, domiciliada en Alfonso Ugarte I etapa Mz P-1 Lote 13, Gregorio Albarracín, ante usted con el debido respeto presente y expongo lo siguiente:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y presentarme. La suscrita es Bachiller en arquitectura y para obtener el título profesional debo realizar una tesis, teniendo entonces que desarrollar un tema determinado. Mi grado de seccionario de la CIA Eduardo Perez Gamboa N° 123 me llevo a interesarme en la problemática que tiene el CGBVP en el aspecto formativo. Por lo cual mi investigación se titula "Infraestructura Educativa para la formación profesional técnica del Cuerpo General De Bomberos Voluntarios del Perú, Tacna 2019". Este estudio describirá y analizará la problemática que tiene nuestra institución y terminará en una propuesta arquitectónica la cual estaré gustosa de exponerla en la comandancia.

Para esta finalidad requiero su colaboración solicitando los siguientes datos estadísticos y cuantitativos que la Comandancia tendría, como serían:

- Datos sobre las últimas 5 escuelas básicas que se dieron en la ciudad.
- Datos sobre los cursos de la escuela técnica dados los últimos 5 años.
- Información sobre la cantidad de bomberos inscritos en la departamental y su crecimiento en los últimos 5 años.
- Información sobre la actividad de los bomberos en la ciudad y su incremento en los últimos 5 años.
- Información y datos fotográficos de los lugares donde se realizaron las escuelas básicas y capacitaciones de la escuela técnica.

Sin otro particular, agradeciendo su colaboración y atención a la presente me despido.

Atentamente.

Maria Sandra Maquera Cortez

Adjunto: Resolución donde se aprueba la investigación y el proyecto.

ANEXO 4:

DESARROLLO DE FICHAS DE EVALUACIÓN

## ÁREA DE FORMACIÓN PRÁCTICA

### 1. SIMULADORES

- Área destinada a simuladores exteriores:  m2  
Observaciones: SE CONSIDERA POR LOS INSTRUCTORES UN AREA REDUCIDA
- Área destinada a simulador subterráneo:  m2  
Observaciones: SE CONSIDERA POR LOS INSTRUCTORES UN AREA REDUCIDA
- Cuenta con torre de entrenamiento  
SI  Observación: Cuenta con 3 niveles  
NO

### 2. ÁREAS DE PRACTICA

- Área del aula cerrada para la preparación y reconocimiento  m2  
Observaciones: Cuenta con auditorio, que también se usa para las clases
- Área del aula abierta para practica con equipos y materiales  m2  
Observaciones: \_\_\_\_\_

### 3. SERVICIOS

- Cuenta con vestidores diferenciados  
SI  Observación: 1 de damas y 1 de varones, con el  
NO  MISMO EQUIPAMIENTO EN CADA UNO 3L, 3I, 2D.
- Cuenta con cuarto de almacenamiento y entrega de equipos operativos.  
SI  Observación: CADA UNO LLEVA EL EQUIPO QUE LE PRESTA SU  
NO  COMPañIA.

## ÁREA DE ENTRENAMIENTO

1. Cuenta con cancha para ejercicios  
SI  Observación: SE SOLICITA PRESTAMO DE ESTADIOS o  
NO  ESPACIOS SIMILARES
2. Cuenta con pista de trote controlada  
SI  Observación: SE SOLICITA ALGUN LUGAR.  
NO

FICHA DE EVALUACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA  
DEL CUERPO GENERAL DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PERÚ

COMANDANCIA DEPARTAMENTAL: VIII

FECHA: 11-07-19

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA BÁSICA

1. Cantidad de Escuelas dadas al año:

1  2  Más

Observaciones: HASTA EL 2018 SE DABAN ESCUELAS

2. Duración de la Escuela:

6 meses  10 meses  1 años  Más

Observaciones: \_\_\_\_\_

3. Cuantas y cuales compañías abarca la Escuela Básica en la ciudad

ABORCAN LAS COMPAÑÍAS B-24, B-72, B-98, B-99, B-110, B-123,  
B-135, B-166, B-194 y B-214 DENTRO DE LA CIUDAD; Y LAS B-112,  
B-137, B-165, B-199, B-217, B-226 DAN ESCUELA EN SUS MISMA COMPAÑÍAS

ESCUELA BÁSICA

1. Datos de las últimas 5 escuelas

AÑO DE ESCUELA	INGRESANTES	EGRESADOS
ESBAS - 2017	158	46
ESBAS - 2016	60	56
ESBAS - 2015	66	53
ESBAS - 2014	50	27
ESBAS - 2013	60	25

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DATOS GENERALES DE LA ESCUELA TÉCNICA

1. ¿Cuáles son todos los cursos de la Escuela Técnica a nivel nacional?

1	RESCATE VEHICULAR	9	BUSQUEDA Y RESCATE EN E. I.
2	LOTE DE CUERDAS PARA RESCATE	10	HIDRAULICA APLICADA EN LA LUCHA C. I.
3	BUSQUEDA Y RESCATE EN E. C. N. L.	11	SUPERVIGILANCIA PARA BOMBEROS
4	BUSQUEDA Y RESCATE EN E. C.	12	PRIMEROS RESPUESTA CON MAT. PEL.
5	EQUIPO DE INTERVENCIÓN RÁPIDA	13	MATPEL - NIVEL ADMINISTRATIVO
6	RESCATE EN ESPACIOS CONFINADOS	14	MATPEL - NIVEL TÉCNICO
7	SOPORTE BÁSICO DE VIDA	15	MATPEL - NIVEL OPERACIONES
8	SUPERVIGILANCIA EN INCENDIOS	16	MATPEL - NIVEL ALERTA MIENTRO

Observaciones: OTROS CURSOS DE COMPLEMENTO Y OPCIONAL SON (SCI) (SPI)

ESCUELA TÉCNICA

1. Cursos impartidos y cantidad de capacitados los últimos 5 años en la ciudad

AÑOS	CURSOS	Nº DE CAPACITADOS
2014	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
2015	1. SOPORTE BÁSICO DE VIDA	18
	2. CRECL	22
	3. MATPEL TÉCNICO	29
	4.	
	5.	
2016	1. CURSO PARA INSTRUCTORES	16
	2. SUPERVIGILANCIA PARA BOMBEROS	27
	3.	
	4.	
	5.	
2017	1. MATPEL - ADMINISTRATIVO	30
	2. LOTE DE CUERDAS PARA RESCATE	21
	3. MATPEL - OPERACIONES	18
	4. RESCATE VEHICULAR	22
	5. EQUIPO DE INTERVENCIÓN RÁPIDA	15
2018	1. SOPORTE BÁSICO DE VIDA	24
	2. MATPEL - ADMINISTRATIVO	21
	3. BUSQUEDA Y RESCATE EN E. I.	24

4. BÚSQUEDA Y RESCATE EN E. I	13
5. LOTE DE CUERDAS PARA RESCATE	23
6. LOTE DE CUERDAS PARA RESCATE	24
7. HIDRÁULICA APLICADA PARA L.C.I.	17
8. HIDRÁULICA APLICADA PARA L.C.I	22
9. RESCATE VEHICULAR	19
10. RESCATE VEHICULAR	21
11. BÚSQUEDA Y RESCATE EN E. C.	24

Observaciones: NO SE TIENEN REGISTROS DEL AÑO 2014

### VALORES Y ÉTICA BOMBERIL

#### 1. Cantidad de bomberos activos durante los últimos 5 años (por compañías)

AÑO	COMPAÑÍAS																TOTAL
	B-24	B-72	B-98	B-99	B-110	B-112	B-123	B-135	B-137	B-165	B-166	B-194	B-199	B-214	B-217	B-226	
2014	45	10	24	10	10	8	8	12	15	6	5	3	0	0	0	5	161
2015	50	13	26	13	12	8	10	16	15	6	6	3	2	0	0	5	185
2016	52	20	30	16	18	10	18	18	18	7	10	6	3	0	0	6	232
2017	58	22	33	18	20	10	20	18	20	7	14	8	3	0	9	6	266
2018	65	25	34	20	23	12	25	20	22	7	20	10	3	0	9	6	300

Observaciones: \_\_\_\_\_

#### 2. Cantidad de bomberos en el departamento durante los últimos 5 años ( por compañía)

AÑO	COMPAÑÍAS																TOTAL
	B-24	B-72	B-98	B-99	B-110	B-112	B-123	B-135	B-137	B-165	B-166	B-194	B-199	B-214	B-217	B-226	
2014	111	47	36	71	58	30	21	20	28	15	39	13	1	0	0	0	490
2015	118	48	37	75	61	30	24	23	28	15	42	13	3	0	0	0	517
2016	123	58	42	79	69	32	31	24	28	15	50	16	3	0	0	0	570
2017	131	62	46	80	73	32	34	24	31	15	57	18	3	2	9	9	626
2018	141	65	46	83	83	34	40	24	31	15	68	19	3	2	9	9	672

Observaciones: \_\_\_\_\_

FICHA DE EVALUACIÓN PARA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CUERPO GENERAL DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DEL PERÚ

COMANDANCIA DEPARTAMENTAL: VIII

FECHA: 05-07-19

ÁREA ADMINISTRATIVA

- Cuenta con oficina para el jefe departamental de instrucción.  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con oficina para el director de la Escuela Básica  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con oficina para el director de la Escuela Técnica y Superior  
SI  Observación: \_\_\_\_\_  
NO  \_\_\_\_\_
  
- Cuenta con oficina para la documentación y certificación  
SI  Observación: TODO DOCUMENTO VA A LA SECRETARÍA  
NO  GENERAL DE LA JEFATURA
  
- Cuenta con recepción y secretaría  
SI  Observación: SOLO SE CUENTA CON UNA SECRETARÍA  
NO  GENERAL DE LA JEFATURA
  
- Cuenta con sala de reuniones  
SI  Observación: LAS REUNIONES SE REALIZAN EN LOS  
NO  COMPAÑÍAS DE BOMBEROS

ÁREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Cantidad de aulas teóricas:   
Observaciones: SE UTILIZAN LOS COMPAÑÍAS DE BOMBEROS
  
2. Cantidad de laboratorios:   
Observaciones: \_\_\_\_\_
  
3. Cantidad de sala de estudios:   
Observaciones: SE UTILIZAN LOS ESPACIOS DISPONIBLES EN CADA COMPAÑÍA

ANEXO 5:

EVALUACIÓN DE FICHA DE FORMACIÓN

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos	
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019
		Paginas 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): JOSE LUIS VILCA QUIPO
- 1.2. Grado Académico: TECNICO
- 1.3. Profesión: TECNICO EN ENFERMERIA
- 1.4. Institución donde labora: MAGNA ANGLO AMERICAN QUECEBAYO
- 1.5. Cargo que desempeña: SUPERVISOR DE OPERACIONES
- 1.6. Denominación del instrumento:  
FICHA DE EVALUACION PARA LA FORMACION PROFESIONAL TECNICA DEL COBUP.
- 1.7. Autor del instrumento: MARIA SANDRA MASQUEVA CONTRERAS
- 1.8. Carrera: ARQUITECTURA

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los Ítems del Instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión.					X
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles.					X
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.					X
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuesta y sus valores son apropiados.					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
SUMATORIA PARCIAL						30
SUMATORIA TOTAL						30

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 30

3.2. Opinión: FAVORABLE  DEBE MEJORAR \_\_\_\_\_  
 NO FAVORABLE \_\_\_\_\_

3.3. Observaciones:

---



---



---

Tacna,

  
 \_\_\_\_\_  
 Firma

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Naydeno Rojas, Luis
- 1.2. Grado Académico: Tecnico
- 1.3. Profesión: Tecnico en Gastronomía
- 1.4. Institución donde labora: Intendencia Nacional de Bienes
- 1.5. Cargo que desempeña: Coordinador ESBAS (2016-2017)
- 1.6. Denominación del instrumento:  
Ficha de Evaluación para la formación profesional,  
Técnica del GGBVP.
- 1.7. Autor del instrumento: Mapuena Cortez, Maria
- 1.8. Carrera: Arquitectura

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del Instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión.					X
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles.					X
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuesta y sus valores son apropiados.				X	
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento				X	
SUMATORIA PARCIAL					12	15
SUMATORIA TOTAL		27				

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 27

3.2. Opinión: FAVORABLE X DEBE MEJORAR \_\_\_\_\_  
NO FAVORABLE \_\_\_\_\_

3.3. Observaciones:

---



---



---

Tacna, 09 de Julio del 2019

  
Firma

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Rojas Rafael, Giuliana, Sharín
- 1.2. Grado Académico: Superior Universitario
- 1.3. Profesión: Ingeniero en Economía Agraria
- 1.4. Institución donde labora: Municipalidad Distrital La Yareda Los Palos
- 1.5. Cargo que desempeña: Encargada de la Escuela Básica 2019 UTTICD
- 1.6. Denominación del instrumento:  
Determinar la formación profesional Técnica del Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú en Tacna 2019
- 1.7. Autor del instrumento: María Sandra Maguera Cortez
- 1.8. Carrera: Arquitectura

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del Instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión.				X	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles.				X	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.				X	
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuesta y sus valores son apropiados.				X	
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento				X	
SUMATORIA PARCIAL					24	
SUMATORIA TOTAL					24	

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 24

3.2. Opinión: FAVORABLE X DEBE MEJORAR \_\_\_\_\_

NO FAVORABLE \_\_\_\_\_

3.3. Observaciones:

---



---



---

Tacna, 02 Julio 2019

  
 \_\_\_\_\_  
 Firma

ANEXO 6:

EVALUACIÓN DE FICHA DE INFRAESTRUCTURA

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Páginas 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): JOSE LUIS VILCA QUISPE
- 1.2. Grado Académico: TECNICO
- 1.3. Profesión: TECNICO EN ENFERMERIA
- 1.4. Institución donde labora: MINERA ANGLO AMERICANA
- 1.5. Cargo que desempeña: SUPERVISOR DE EMERGENCIAS
- 1.6. Denominación del instrumento:  
FICHA DE EVALUACION PARA LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CGBUP
- 1.7. Autor del instrumento: MARIA SANDRA MASQUEZA COPETE
- 1.8. Carrera: .....

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del Instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión.					X
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles.					X
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.					X
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuesta y sus valores son apropiados.					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X
SUMATORIA PARCIAL						30
SUMATORIA TOTAL		30				

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 30

3.2. Opinión: FAVORABLE X DEBE MEJORAR \_\_\_\_\_  
 NO FAVORABLE \_\_\_\_\_

3.3. Observaciones:

---

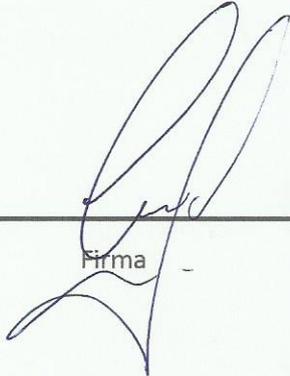


---



---

Tacna,

  
 \_\_\_\_\_  
 Firma

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Najarro Rojas, Luis
- 1.2. Grado Académico: Tecnico
- 1.3. Profesión: Tecnico en Gastronomía
- 1.4. Institución donde labora: Intendencia Nacional de Bomberos
- 1.5. Cargo que desempeña: Coordinador ESBAS (2016-2017)
- 1.6. Denominación del instrumento:  
Ficha de Evaluación para la Infraestructura Educativa del CGBVP
- 1.7. Autor del instrumento: Maguana Cortez María
- 1.8. Carrera: Arquitectura

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del Instrumento	Muy Malo	Mal	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión.				X	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles.				X	
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.					X
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuesta y sus valores son apropiados.					X
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento			X		
SUMATORIA PARCIAL				03	12	10
SUMATORIA TOTAL		25				

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 25

3.2. Opinión: FAVORABLE X DEBE MEJORAR \_\_\_\_\_  
NO FAVORABLE \_\_\_\_\_

3.3. Observaciones:

Se requiere el agrupar áreas de almacenamiento y  
mantenimiento.

Tacna, 09 de Julio del 2019



Firma

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos	
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019
		Paginas 01

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Rojas Rafael, Giuliana Sherin
- 1.2. Grado Académico: Terminado Superior Universitario
- 1.3. Profesión: Ingeniero en Economía Agraria
- 1.4. Institución donde labora: Municipalidad Distrital la Yaccha los Palos
- 1.5. Cargo que desempeña: Encargada de la Escuela Básica 2019 VIII C.D.
- 1.6. Denominación del instrumento:  
Ficha de Evaluación para la Infraestructura Educativa del Cuerpo General de Bomberos Voluntarios del Perú
- 1.7. Autor del instrumento: Maria Sandra Maquora Cortez
- 1.8. Carrera: Arquitectura

II. VALIDACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del Instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión.				X	
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles.			X		
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría.			X		
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable.				X	
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuesta y sus valores son apropiados.				X	
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento				X	
SUMATORIA PARCIAL				6	16	
SUMATORIA TOTAL		22				

	<b>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo Formato de Validación por Expertos		
Codificación 000	Versión 00	Vigencia 2019	Paginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

3.1. Valoración total cuantitativa: 22

3.2. Opinión: FAVORABLE X DEBE MEJORAR \_\_\_\_\_  
NO FAVORABLE \_\_\_\_\_

3.3. Observaciones:

Consultar con la Dirección General de Formación  
Académica del CGBUP.

Tacna, 02 Julio 2019

  
Firma